



En esta oportunidad, todos los profesores de música del nivel primario diseñamos y enviamos en conjunto estas propuestas para la etapa 8. Siguiendo con la propuesta institucional, abordaremos con estas actividades algunos de los contenidos de la ESI para el correspondiente nivel:

Actividad 1: Las Artes y sus estereotipos

Mirar el siguiente fragmento de la serie Los Simpsons y responder las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=6lBjA5Z7UPQ&feature=youtu.be>

- ¿Qué le pasa al personaje Bart Simpspons?
- ¿Por qué tiene miedo de que sus compañeros se rían de él? ¿te parece bien que Bart pueda hacer lo que gusta?
- ¿Te parece que existen *danzas* que son solo para chicos y danzas son solos para chicas? ¿Por qué?
- ¿Te parece que existen *músicas* para chicos y músicas para chicas? ¿Por qué?

Actividad 2: La música que más me representa

A través de la música podemos contar cómo somos, qué nos gusta, cuáles son nuestros deseos, qué cosas no nos gustan tanto y qué cosas nos hacen sentir bien. A través de las cosas que vamos eligiendo, nos vamos conociendo un poco más.

- ¿Cuál es la canción o ritmo musical que más te gusta actualmente? Podés escribir el título de la canción, el nombre de un artista o un link.
- ¿Por qué la elegiste?
- ¿Qué canción elegirías para representar a tu grupo de amigos o amigas? ¿Por qué?

5to grado TT
Educación Musical
Docente: Nicolás Chamorro
Etapa 8 – 1/7



Familias:

Envío las actividades de Música correspondientes a la etapa 8. Les pido que me las envíen por mail a través de una foto o archivo. Comparto nuevamente la casilla de correo que estamos utilizando:

musicasanpiox@gmail.com

Como en los envíos anteriores, les pido que coloquen en el asunto del correo el Nombre, Apellido y grado de los alumnos.

Aprovecho para agradecer nuevamente todo el material que fui recibiendo. Valoro mucho el esfuerzo de realizar las propuestas que voy enviando. Por cualquier consulta o comentario estoy a disposición.

Espero que estén todos muy bien,

Saludos,

Nicolás